

## MANIFESTE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES DANS L'ÉDUCATION

Le contexte de l'égalité des chances en France est alarmant : il est temps d'agir plus largement pour favoriser la réussite de tous ! Pour preuves...

**Notre système éducatif est indiqué dans le rapport inédit du CNESEO de septembre 2016 comme le plus inégalitaire de l'OCDE**, école qui serait surtout dans le secondaire la fabrique de l'injustice sociale. Ce rapport conclue que les injustices progressent dans l'école française alors qu'à l'étranger des politiques efficaces ont été menées ces 15 dernières années.

D'après le rapport du ministère de l'Éducation nationale « Donner à chaque école et collège les moyens de faire réussir tous les élèves » de décembre 2014 :

- **Depuis 2002, le poids de l'origine sociale sur les performances des élèves de 15 ans a augmenté de 33 %.**
- La France est le pays européen le plus affecté par le déterminisme social, qui ne se traduit pas seulement par une perte de chance pour certains élèves mais par une dégradation du niveau de tous les élèves, y compris les meilleurs.

**La France a également reculé au 25<sup>ème</sup> rang parmi les 65 pays du classement PISA de 2013 et dont nous attendons les résultats en décembre prochain pour sa nouvelle édition.**

**Selon le rapport de « L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France (n°8 - Juin 2015) les écarts selon l'origine sociale sont alarmants : 65 % des enfants de cadres ou de professions intermédiaires sont diplômés du supérieur contre seulement 30 % des enfants d'ouvriers ou d'employés.** Quand il s'agit de l'accès aux formations dites d'excellence, les écarts se creusent encore plus, puisque 30 % des enfants de cadres sortent diplômés d'une grande école ou de l'université à un niveau bac +5 ou plus contre seulement 7 % des enfants d'ouvriers.

*Pourtant, Le déterminisme social qui frappe la jeunesse de la France n'est pas une fatalité.*

Il existe des initiatives efficaces, comme le programme de parrainage proposé par l'Institut Télémaque, qui font mentir ces statistiques en faisant marcher l'ascenseur social pour des centaines de jeunes.

Depuis 2005, **l'Institut Télémaque agit en concertation avec les entreprises, les établissements de formation professionnelle, les collèges et les lycées** avec un seul objectif commun : **faire en sorte que les jeunes méritants et motivés issus de milieu modeste aient autant de chances que les enfants de cadres de réussir dans leurs études supérieures et d'envisager leur avenir en grand, malgré les barrières culturelles, sociales et financières auxquelles ils sont confrontés.** Notre conviction est que les jeunes ont besoin d'être accompagnés très en amont, dès le collège, afin d'utiliser pleinement leur potentiel et optimiser leurs chances de réussir.

*Pour soutenir cette jeunesse menacée par les inégalités, le chômage et l'exclusion, nous affirmons aujourd'hui notre engagement et souhaitons le densifier !*

*Signez ce manifeste si vous souhaitez participer à la lutte contre le déterminisme social !*

Nous, représentants de la société civile, individus de tous horizons, soutenons la démarche de l'Institut Télémaque

Nous sommes **concernés par les constats faits de l'échec de notre système éducatif en France à être égalitaire**, écueil qui se répète d'année en année, creuse le fossé social de la réussite, crée une fracture sociale. Nous sommes inquiets que des mécanismes de reproduction sociale en France soient si prédominants et souhaitons au contraire promouvoir l'égalité des chances, la diversité des profils dans tous les métiers, toutes les filières et pour l'accès à la réussite.

**Nous croyons en la richesse de la diversité en France, source de richesses, d'innovation et de croissance économique, singularité de notre pays.** Nous souhaitons que toute la diversité des individualités réussisse et se lie en une fraternité globale identitaire de notre pays, de notre passé et de notre futur. **Nous soutenons l'action de l'Institut Télémaque, qui a démontré son efficacité et l'encourageons à se déployer plus largement partout en France pour régler enfin la problématique de l'égalité des chances dans l'éducation.**

Nous, entreprises partenaires de l'Institut Télémaque, nous engageons à impliquer le plus grand nombre de nos salariés pour qu'ils puissent, à travers un tutorat individuel ou des actions collectives, partager leur expérience personnelle et professionnelle avec les jeunes.

Au-delà des enjeux de solidarité qui nous animent, notre engagement dans la cause de l'Institut Télémaque relève d'une conviction : **nous sommes des acteurs sociaux à part entière et devons prendre nos responsabilités en nous engageant pleinement dans l'accompagnement et la formation des jeunes, avant même leur entrée dans la vie active.**

Plus qu'une question d'altruisme et de générosité, il s'agit d'une responsabilité, d'une solidarité et d'un besoin, car la France doit pouvoir s'appuyer sur des individus qualifiés, formés et compétitifs pour défendre sa place dans la concurrence mondiale. **Il est donc indispensable de soutenir la réussite des jeunes, quelle que soit leur origine, leur lieu de résidence ou leur domaine de compétence.**

Nous, chefs d'établissements partenaires de l'Institut Télémaque, nous engageons à mobiliser nos équipes pédagogiques pour optimiser l'accompagnement des filleuls Télémaque et créer une dynamique collective au sein de nos établissements.

Si l'objectif de l'Education nationale et des établissements de formation professionnelle est de travailler à la réussite de tous les jeunes, l'aide aux élèves en difficulté scolaire occupe souvent l'essentiel du temps et des moyens. Pourtant, **les jeunes collégiens, lycéens et apprentis qui sont méritants et motivés pour réussir tout en étant issus d'un milieu modeste ont eux aussi besoin d'un soutien particulier.** Car ils seront tôt ou tard, durant leur parcours scolaire ou professionnel, confrontés à des obstacles d'ordre financier, culturel ou social, dont les enfants de cadres sont plus éloignés. Et c'est ainsi que les écarts se creusent, bien que le potentiel initial soit égal.

**C'est pour cela que nous avons ouvert les portes de nos établissements à l'Institut Télémaque et que nous travaillons de concert avec toute son équipe !**

Nous, tuteurs d'entreprise et référents pédagogiques de filleuls Télémaque, nous engageons à unir nos forces pour accompagner les filleuls et être des ambassadeurs du projet auprès de nos collègues et de notre réseau.

Nous, référents pédagogiques, avons l'expertise éducative pour accompagner au mieux les élèves dans leurs résultats scolaires. Et nous, tuteurs d'entreprise, avons l'expérience du monde du travail pour permettre aux jeunes de découvrir et de se préparer à la réalité du monde professionnel. C'est cette complémentarité de nos ressources et de notre implication personnelle qui font notre force et sont extrêmement enrichissantes pour les jeunes. Nous nous rejoignons sur d'autres terrains comme l'orientation et l'ouverture socio-culturelle, dans lesquels nos expériences et nos points de vue sont également complémentaires.

Nous souhaitons bien entendu poursuivre notre engagement individuel auprès des filleuls Télémaque, avec l'objectif de leur apporter progressivement tous les outils nécessaires pour qu'ils puissent envisager leur avenir sereinement. **Mais nous avons aussi un rôle important à jouer au niveau collectif, car le projet a besoin d'ambassadeurs pour permettre à plus de jeunes d'être parrainés.** Nous pouvons pour cela faire connaître le projet auprès de nos collègues au sein de nos entreprises et de nos établissements, ainsi que dans nos réseaux personnels et professionnels pour développer l'impact et l'ambition de l'Institut Télémaque auprès des jeunes.

Nous, anciens filleuls de l'Institut Télémaque, nous engageons à faire connaître l'Institut Télémaque dans les entreprises où nous travaillons, dans les quartiers où nous habitons, auprès de nos proches.

**Parce que l'Institut Télémaque a cru en nous, nous souhaitons transmettre cette chance aux autres.**

Nos tuteurs nous ont encouragés à rêver. Ils nous ont enseigné qu'avec de la volonté et beaucoup de travail n'importe qui peut réaliser ses rêves. Nous souhaitons à notre tour encourager les filleuls à donner le meilleur d'eux-mêmes. Leur expliquer que ça n'a pas toujours été facile, mais que grâce à nos efforts et au soutien de personnes bienveillantes nous avons réussi à transformer une situation de départ difficile en une courageuse réussite. Nous souhaitons leur prouver que si cela a été possible pour nous, c'est aussi possible pour eux.

Au-delà du baccalauréat, dans le cadre de l'association des Anciens de Télémaque, **nous souhaitons poursuivre l'aventure et former une large communauté d'entraide et de partage, dans laquelle chaque ancien filleul pourra trouver un soutien tant dans son parcours étudiant que dans son parcours professionnel.**

Nous, l'équipe de l'Institut Télémaque, agissons tous les jours avec engagement et conviction pour changer la donne de l'égalité des chances en France.

**L'accompagnement personnalisé, dès le collège et sur la durée de chaque filleul Télémaque permet de déjouer les inégalités dans 4 domaines essentiels : la lutte contre l'autocensure, l'acquisition des codes relationnels, l'ouverture socioculturelle et la découverte du monde professionnel.**

Depuis 2005, nous avons accompagné plus de 770 jeunes grâce à l'engagement de plus de 1 760 parrains. Nos jeunes obtiennent des résultats remarquables au baccalauréat : 97 % de réussite, 74 % de mentions, 13 % de mentions Très Bien. L'ascenseur social fonctionne pour les élèves de l'Institut Télémaque. Il peut fonctionner pour beaucoup d'autres jeunes, si nous arrivons à mobiliser davantage de partenaires et de bénévoles.

**Nous nous engageons à mobiliser le plus grand nombre d'entreprises, individus, institutionnels et d'établissements à nos côtés pour développer le projet et accompagner toujours plus de jeunes sur le chemin de la réussite, et ce sur l'ensemble du territoire national. Nous nous engageons à innover avec nos différentes parties prenantes tous les jours afin de développer l'accompagnement des jeunes qui en ont besoin.**

Ils ont déjà signé :

Déjà plus de 300 signataires (filleuls, anciens filleuls, parrains, parents, entreprises, établissements etc) nous soutiennent, dont une vingtaine de grands dirigeants :

**Yseulis COSTES (1000 mercis), Christophe CATOIR (Adecco), Augustin de ROMANET (ADP), Henri de CASTRIES (AXA), Alain MERIEUX (Biomérieux), Régis SCHLUTZ (Darty), Gérard MESTRALLET (Engie), Jean-Pierre LETARTRE (EY), Charles LANTIERI (FDJ), Philippe CASTAGNAC (Mazars), Philippe SANS (Mérieux NutriSciences), Serge WEINBERG (Sanofi), Jean-Pascal TRICOIRE (Schneider Electric), Thierry de LA TOUR d'ARTAISE (Groupe Seb), Jean-Pierre CLAMADIEU (Solvay), Patrick POUYANNE (Total), Jacques-Antoine GRANJON (Ventepriivee.com), Stéphane ROUSSEL (Vivendi), Jean-Jacques SALAUN (Zara)**

Merci de votre signature !

Partagez notre manifeste auprès de votre entourage !

Ce n'est que le début d'un mouvement plus large qui impacte positivement l'égalité des chances dans l'éducation en France !

NOM PRENOM-----

SIGNATURE-----